

«АВИЦЕННА»
ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ
КОЛЛЕДЖІ» БІЛІМ
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЫСШИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
«АВИЦЕННА»

РАССМОТРЕНО
На заседании научно-
методического Совета
Протокол №
От 15.08.2023 г.
Председатель



ТВЕРЖДЕНО
Директор
Проектирование образования
Высшего медицинского
колледжа «Авиценна»
Федорова О.Ф.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы:

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ
СЕСТРЫ ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА С КУРСОМ
НЕОТЛОЖНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ.**

Вид дополнительного
образования:

повышения квалификации

Требования к предшествующему
уровню образования:

среднее профессиональное образование по специальности
«Сестринское дело», сертификат специалиста по профилю
специальности

Язык обучения:

русский язык

Общий объем в кредитах /часов:

4/120

Форма обучения:

очная/ очно-заочная с использованием дистанционных
технологий и электронного обучения

Документ по завершению
обучения:

свидетельство о повышении квалификации

Уровень программы повышения
квалификации:

базовый, средний

Рабочая программа повышения квалификации разработана в Учреждении образования Высшем медицинском колледже «Авиценна».

Является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения на цикле дополнительного профессионального образования.

В образовательной программе повышения квалификации учтены рекомендации ведущих специалистов потенциальных работодателей системы здравоохранения Республики Казахстан.

При разработке Программы учтены требования квалификационных характеристик должностей работников с послесредним медицинским образованием, утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол № ____ от ____ / ____ / 2023 года.

Пояснительная записка

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы работы медицинской сестры в процедурном кабинете» разработана сотрудниками отделения дополнительного профессионального образования УО ВМК "Авиценна" и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения на цикле дополнительного образования по направлению "Сестринское дело".

Актуальность профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения роль медицинской сестры возрастает с каждым днем. Главное на сегодняшний день в здравоохранении - это дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Структура профессиональной программы повышения квалификации включает в себя нормативно-методические документы, планируемые результаты обучения, учебно-тематический план, форму обучения и условия ее реализации. Учебный план определяет перечень, последовательность и виды учебной деятельности, формы аттестации, трудоёмкость программы.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия и симуляционное обучение.

Реализация профессиональной программы повышения квалификации осуществляется с привлечением ведущих высококвалифицированных специалистов в данной области, имеющих высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также преподавателей УО ВМК "Авиценна" .

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 50 минут.

Итоговая аттестация профессиональной программы повышения квалификации является обязательной для слушателей завершивших изучение модулей в полном объёме предусмотренной учебным планом, заявленными целями и планируемым результатом.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы повышения квалификации

Настоящая рабочая программа повышения квалификации представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание, методы реализации и организацию образовательного процесса дополнительного профессионального образования.

Программа разработана на основании нормативной и методической документации:

- Закон РК «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 год № 319-III;
- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения";
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям";
- Проекты отраслевой рамки квалификаций (ОРК) и профессиональных стандартов (ПС) в области здравоохранения РК.

1.2 Цели и задачи программы повышения квалификации

Цель реализации программы повышения квалификации заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер процедурных кабинетов ЛПУ в рамках имеющийся квалификации.

Систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер процедурных кабинетов ЛПУ.

Задачи программы повышения квалификации:

- углубление объема медицинских знаний, умений и навыков, формирующих профессиональные компетенции специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи;
- приобретение умений в освоении новейших технологий и методик, изучение передового практического опыта в области сестринского дела.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности слушатель должен **иметь практические навыки:**

- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан РК;
- выполнения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями и разных возрастных групп;
- проведения иммунизации по назначению врача;
- выполнения правил безопасной иммунизации;
- оформления требований в получении иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных средств и инструментария;
- формирования прививочной картотеки;
- выполнения санитарно-гигиенических правил;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации.

Слушатель должен уметь:

- использовать-нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- внедрять программы формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающие и формирование здорового образа жизни в коллективе;
- проводить иммунизацию;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса.

Слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в сфере здравоохранения;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- организацию медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями внутренних органов;
- профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- организационные основы прививочного дела;
- значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями;
- медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб;
- особенности организации работы прививочных кабинетов;
- требования к проведению прививок;
- календарь профпрививок;
- хранение, условия и порядок проведения прививок;
- противопоказания к вакцинации;
- способы введения вакцинальных препаратов;
- постпрививочные реакции, осложнения, их профилактику и экстренную терапию;
- организацию работы медицинской сестры по специфической профилактике инфекционных болезней;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- принципы техники безопасности, охраны труда при использовании оборудования, инструментария.

1.3 Способы и формы проведения цикла повышения квалификации

Форма обучения: очная/заочная, с применением дистанционных технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы повышения квалификации

Нормативная трудоемкость бюджета времени цикла повышения квалификации приведена в таблице:

Таблица 1. Нормативная трудоемкость освоения программы

№ п/п	Название цикла повышения квалификации	Количество часов/кредитов	Теория	Практические занятия	СРС	Форма контроля
1.	Актуальные вопросы работы медицинской сестры процедурного кабинета с курсом неотложной доврачебной помощи	120/4	42	30	48	Зачет

1.5 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы повышения квалификации: удостоверение о повышении квалификации

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В результате освоения программы повышения квалификации у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Таблица 2. Перечень планируемых результатов освоения цикла повышения квалификации

№	Результат обучения	Метод оценки	Методы обучения
1.	<p>Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - законодательные документы, регламентирующие деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права; - нормативные акты по обработке конфиденциальной информации (в том числе персональных данных), по обеспечению безопасности и защиты конфиденциальной информации; - должностные обязанности медицинской сестры (кабинета) отделения; - основы документооборота и документационного обеспечения, особенности ведения медицинской документации; - технические средства и программное обеспечение для организации документооборота в электронном виде; - этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета (отделения); - основные формы и техники общения; - сущность и причины синдрома профессионального выгорания. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания законодательства Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - обеспечивать безопасность и защиту 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.

		<p>конфиденциальной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; - работать с электронными формами учетно-отчетной документации; - составлять план работы и отчет о своей работе. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с регламентирующими документами; - применения правовых знаний в профессиональной деятельности; - работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами; <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами. 	
2.	<p>Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации; - правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности специалиста; - правила эксплуатации медицинского оборудования и инструментария; - виды, методы, способы дезинфекции; - химические средства обеззараживания; - мероприятия по профилактике инфицирования пациентов и медицинского персонала в медицинской организации; - правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников; - основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; - принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности; - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение норм санитарно-эпидемиологического режима; - обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности на рабочем месте; 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.

		<ul style="list-style-type: none"> - комплектовать лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки и наборы для оказания скорой медицинской помощи; - проводить дезинфекцию и стерилизацию; - проводить обеззараживание и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий; - формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, соблюдения формы одежды и опрятности вида; - сбора и хранения медицинских отходов; - проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации; - проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний в медицинской организации. <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациентов и персонала. 	
3.	<p>Способность и готовность обеспечивать выполнение требований к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму с целью безопасного функционирования медицинской организации</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарного законодательства для обеспечения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации; - основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности и принципы профилактики инфекционных заболеваний; - систему инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях и взаимодействия медицинского учреждения с учреждениями СЭС; - организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами; - организация дезинфекционного дела в медицинской организации; - гигиену и антисептику рук медицинского 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Иновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах;

	<p>персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий при возникновении аварийных ситуаций; - правила оформления медицинской документации, форм учёта и отчётности, в том числе в электронном виде; - причины возникновения и распространения ИСМП в медицинской организации; - требования к условиям труда медицинского персонала медицинской организации; - правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами; - порядок применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому режиму в медицинской организации; - осуществлять безопасное обращение с медицинскими отходами; - проводить обработку рук медицинского персонала; - осуществлять действия при возникновении аварийных ситуаций; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - осуществлять мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации; - проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными; - осуществлять предстерилизационную очистку, стерилизацию изделий медицинского назначения; - проводить противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний среди пациентов и медицинского персонала в медицинских организациях; - соблюдать безопасные условия труда медицинского персонала. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования нормативной документации, методических материалов и инструкций по санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому режиму в 	<p>видео-конференция.</p>
--	---	---------------------------

		<p>медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации; - организации системы безопасного обращения с медицинскими отходами; - организации дезинфекционного дела в медицинской организации (дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения); - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведения мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации; - применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций и других мероприятий инфекционной безопасности. <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения выполнения требований к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму с целью безопасного функционирования медицинской организации. 	
4.	<p>Способность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в само-обслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - технологии и стандарты выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; - особенности и принципы лечебного 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.

	<p>питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;- правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;- правила десмургии и транспортной иммобилизации;- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);- порядок медицинской реабилитации. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- поставить сестринский диагноз;- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы больного;- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;- составить план организации сестринской помощи;- осуществить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных проблем;- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;- выполнять диагностические и лечебные мероприятия пациентам в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;- подготовить пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи пациенту. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;- выявления потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;- выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;- проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;- проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;- подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;- проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;- получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;- ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств;- выполнения транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;- оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;- оказания психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);- участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации. <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществления медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)	
--	---	--

		состояниях.	
5.	Способность и готовность к участию в проведении профилактических мероприятий	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль сестринского персонала в программах охраны здоровья пациентов; - основы функционирования страховой медицины; - основы диспансеризации здоровых и больных, социальную значимость острых и хронических болезней у пациентов; - календарь профилактических прививок. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать здоровый образ жизни и обучать членов семьи уходу за здоровыми и больными; - организовать и провести контроль качества вакцинопрофилактики; - выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями. <p>Слушатель должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки гармоничности физического, нервно-психического и социального статуса пациента. 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.
7.	Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных случаях	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях; - виды терминальных состояний; - основы сердечно-легочной реанимации; - клинические признаки, алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях, представляющих угрозу жизни человека: нарушения сознания, дыхания, нарушения кровообращения, травмы любой этиологии, отравления, ранения, термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии; - проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами; - осуществлять транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи. <p>Слушатель должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания диагностической, 	

		лечебной, реабилитационной, реанимационной, профилактической помощи населению в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.	
--	--	--	--

2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1 Учебный план программы повышения квалификации

Таблица 3. Объём бюджетного времени и виды учебной работы

2.2 Учебно-тематический план реализации программы повышения квалификации.

Таблица 4. Тематика теоретических занятий цикла повышения квалификации

№	Раздел, тема аудиторного занятия	Всего часов
Модуль 1. Коммуникационные взаимодействия, технологии и стандарты в профессиональной деятельности медицинской сестры		
1.	Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Тема 1.1 Система и политика РК в области здравоохранения. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в РК.	1
2.	Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Национальные проекты в здравоохранении.	1
3.	Тема 1.3 Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.	1
4.	Тема 1.4 Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины.	1
5.	Тема 1.5 Этические принципы в формировании нормативных основ деятельности медработника.	1
6.	Тема 1.6 Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	1
7.	Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника. Тема 2.1 Структура личности и процесс ее формирования. Особенности личности пациента.	1
8.	Тема 2.2 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	1
9.	Тема 2.3 Синдром профессионального выгорания.	1
10.	Тема 2.4 Личностно-ориентированное общение. Деловое общение.	1
11.	Тема 2.5 Межличностные конфликты. предупреждение, пути разрешения	1
12.	Тема 2.6 Стресс и его разновидности в профессиональной деятельности медработника. Управление стрессом.	1
13.	Тема 2.7 Синдром профессионального выгорания.	1

14.	Специальный модуль №1 Современные технологии и стандарты в профессиональной деятельности медицинской сестры Раздел 3. Актуальные вопросы фармакологии в деятельности медицинской сестры процедурного кабинета. Тема 3.1 Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Виды действия лекарственных средств. Дозы лекарственного вещества.	1
15.	Тема 3.2 Взаимодействие лекарственных средств. Токсические и побочные эффекты лекарственных средств. Лекарственная зависимость.	1
16.	Раздел 4. Правила разведения лекарственных средств, расчёт дозы. Тема 4.1 Правила расчета лекарственных средств с учетом возраста пациента.	1
17.	Тема 4.2 Инсулиноterapia. Тромболитическая терапия.	1
18.	Тема 4.3 Растворы, применяемые для разведения порошкообразных лекарственных средств.	1
19.	Раздел 5. Забор крови для лабораторных исследований. Тема 5.1 Характеристика преаналитического этапа лабораторной диагностики. Факторы, влияющие на результат лабораторных исследований.	1
20.	Тема 5.2 Основные характеристики биологических сред: цельная кровь, сыворотка, плазма.	1
21.	Тема 5.3 Подготовка пациента к забору крови для лабораторных исследований.	1
22.	Тема 5.4 Принцип действия и состав вакуумной системы для забора крови. Ошибки, возникающие при работе с вакуумными системами.	1
23.	Раздел 6. Подкожное, внутримышечное, внутривенно-струйное введение лекарственных средств. Тема 6.1 Парентеральный путь введения лекарственных средств: преимущества и недостатки.	1
24.	Тема 6.2 Подкожное введение лекарственных средств.	1
25.	Тема 6.3 Внутримышечное введение лекарственных средств.	1
26.	Тема 6.4 Внутривенно-струйное введение лекарственных средств.	1
27.	Тема 6.5 Введение лекарственных средств с использованием сосудистого катетера.	1
28.	Раздел 7. Возможные осложнения при парентеральном введении лекарственных средств. Тема 7.1 Классификация осложнений при парентеральном введении лекарственных средств. Причины возникновения осложнений, их клинические проявления.	1
29.	Тема 7.2 Мероприятия по профилактике возможных осложнений. Тактика медицинской сестры при возникновении осложнений.	1
30.	Тема 7.3 Учет и регистрация постинъекционных осложнений.	1
31.	Раздел 8. Сестринское обеспечение инфузий и трансфузий. Тема 8.1 Инфузионная терапия: определение, показания и противопоказания. Классификация и краткая характеристика кровезаменителей. Условия хранения.	1
32.	Тема 8.2 Острые постинфузионные реакции. Тактика медицинской сестры	1
33.	Тема 8.3 Гемотрансфузия: нормативные документы, показания, правила и способы переливания крови.	1

34.	Тема 8.4 Система АВО. Резус-фактор. Технология переливания крови.	1
35.	Промежуточная аттестация.	1
Специальный модуль 2. Медицина катастроф.		
36.	Раздел 9. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация. Тема 9.1 Патофизиология терминальных состояний. Понятие о клинической смерти.	1
37.	Тема 9.2 Базовая сердечно-легочная реанимация.	1
38.	Тема 9.3 Неотложная помощь при кровотечениях, травмах и травматическом шоке.	1
39.	Тема 9.4 Неотложная помощь при острых отравлениях.	1
40.	Тема 9.5 Неотложная помощь при коматозных состояниях и экстремальных ситуациях.	1
41.	Тема 9.6 Неотложная помощь при аллергических реакциях. Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке.	1
42.	Раздел 10. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Тема 10.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	1

Таблица 5. Тематический план практических (симуляционных) занятий цикла повышения квалификации

№	Тема практического занятия (СИМ)	Всего часов
Универсальный модуль 1. Коммуникационные взаимодействия.		
1.	СИМ: Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.	6
Специальный модуль №1 Современные технологии и стандарты в профессиональной деятельности медицинской сестры		
2.	СИМ: Подкожное, внутримышечное, внутривенно-струйное введение лекарственных средств.	6
3.	СИМ: Сестринское обеспечение инфузий и трансфузий.	6
Специальный модуль 2. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.		
4.	СИМ: Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания.	6
5.	СИМ: Оказание медицинской доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.	4
6.	Итоговая аттестация	2

Таблица 6. Тематика самостоятельной работы цикла повышения квалификации

	Тематика самостоятельной работы слушателя	Методы обучения	Часы
1.	Теории потребностей человека	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
2.	Роль медицинской сестры в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
3.	Концептуальные модели сестринского дела как необходимое условие профессиональной сестринской практики.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
4.	Разнообразие моделей сестринского дела. Сравнительные характеристики наиболее известных моделей сестринского дела.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
5.	Санитарно-эпидемиологический режим в стационаре.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
6.	Основы эргономических технологий в деятельности сестринского персонала.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
7.	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
8.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
9.	Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
10.	Сестринский процесс при патологии почек	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
11.	Сестринский процесс при патологии крови	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
12.	Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
13.	Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях и заболеваниях, острых аллергических реакциях и отравлениях.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
14.	Оказание неотложной медицинской помощи при экстремальных воздействиях	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
15.	Оказание неотложной медицинской помощи при травмах и травматическом шоке	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3
16.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Общие требования к реализации программы повышения квалификации

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям. Продолжительность академического часа должна составлять 50 минут. Продолжительность учебной недели составляет не более 60 часов, из которых от 36 до 40 - аудиторские часы, 24 часа - самообразование слушателя.

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, учебно-методической и научной литературе.

3.2 Требования к кадровому обеспечению цикла повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

3.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета (аудитории).

Оборудование учебного кабинета (аудитории):

- набор мебели для преподавателя и слушателей;
- компьютерная техника, с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- оргтехника обеспеченная необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- мультимедийный проектор;
- компьютер персональный;
- ноутбук (с встроенной видеокамерой и микрофоном);
- экран для проецирования;
- доска;
- тематические стенды.

Учебно-методическая документация и материалы:

- учебно-методические материалы (слайд-лекции, ситуационные задачи);
- учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- фонд оценочных материалов.

Учебно-наглядные пособия для отработки основных сестринских навыков:

1. Манекен-симулятор «Сема» для обработки навыков промывания желудка.

Характеристика:

- а) промывание желудка
- б) ингаляции кислорода
- в) кормление через носовой зонд
- г) уход за трахеостомой
- д) постановка зондов
- е) базовые сестринские навыки

2. Манекен-симулятор «Руслан» для обработки навыков промывания желудка, дренирования двенадцатиперстной кишки и желудочно-кишечной декомпрессии и ухода за трахеостомой.

Характеристика:

- а) промывание желудка
- б) ингаляции кислорода
- в) кормление через носовой зонд
- г) уход за трахеостомой
- д) постановка зондов
- е) базовые сестринские навыки

3. Манекен-симулятор «Анна» для обработки навыков сестринского ухода.

Характеристика:

- а) промывание желудка и назогастральное зондирование
- б) ингаляции кислорода
- в) кормление через носовой зонд
- г) уход за трахеостомой
- д) постановка зондов
- е) катетеризация мочевого пузыря
- ё) внутривенные инъекции и инфузии
- ж) внутримышечные инъекции
- з) подкожные инъекции
- и) клизма
- к) уход за волосами
- л) базовые сестринские навыки

4. Манекен-тренажер «Володя» для обучения СЛР с расширенными функциями и возможностью регистрации результатов.

Характеристика:

- а) Базовая СЛР
- б) возможность отработки навыков измерения АД
- в) возможность выполнения катетеризации мочевого пузыря
- г) возможность выполнения в/м, в/в, п/к инъекций, инфузий и пункций
- д) постановка зондов
- е) базовые сестринские навыки

5. Фантомы руки для внутривенных вливаний.

Приборы, медицинские изделия и оборудование:

- функциональная кровать
- каталка
- ручные носилки
- спинальная доска (щит) или специальные жесткие носилки.
- кресло-каталка
- эргономические средства для перемещения пациента
- ширма
- шкаф медицинский
- прикроватные тумбочки
- инструментальный столик
- емкость «отходы. класс А»
- емкость «отходы. класс Б»
- дозатор для кожного антисептика.
- дозатор для жидкого мыла.
- диспенсер для одноразовых бумажных полотенец.
- емкость «дезинфекция имн многократного применения»
- лотки почкообразные
- ножницы

- пинцеты
- зажимы
- подкладное судно
- мочеприемник

Расходный материал:

- салфетки спиртовые стерильные.
- салфетки марлевые стерильные.
- простыни
- антисептик кожный.
- мыло антибактериальное жидкое.
- настенный дозатор для жидкого мыла
- настенный дозатор для кожных антисептиков
- полотенце индивидуальное или салфетки бумажные однократного использования.
- дезинфицирующее средство
- одеяла для укрывания больного и для сворачивания валика под коленные суставы
- подушка для головы и дополнительные подушки, необходимые для поддержки положения тела в постели.
- клеёнка с пеленкой
- перчатки

3.4 Применение дистанционных образовательных технологий

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие online ресурсы: установочные лекции, самостоятельная работа с электронными учебниками, изучение учебного материала работа с электронной нормативно-правовой базой, подготовка реферативных заданий (ZOOM - платформа для проведения online занятий, Webinar).

3.5 Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов. Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на учебные занятия. При изучении каждой темы слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте avicennasemsk@mail.ru. Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

3.6 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Лычев В.Г., Карманов В.К. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2018
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2018

4. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум/ 2019
5. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие, 2-е изд., М.: ГЭОТАРМедиа, 2017
6. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-наДону: Феникс, 2017
7. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
8. Вялов С.С. Неотложная помощь: практическое руководство/6-е изд. М.:МЕД пресс-информ, 2014
9. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012
10. Лебедев Н.В. Системы объективной оценки тяжести состояния больных и пострадавших. М.: «Бином», 2015

Дополнительная литература:

11. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018
12. Двойников С.И. Организация сестринской деятельности/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
13. Осипова В. Л. Дезинфекция: учебн. пособие, М.: ГЭОТАРМедиа, 2017
14. Титаренко Б.П. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиология/ Ростов н/Д: Феникс, 2018
15. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М.: ГЭОТАРМедиа, 2017

Интернет-ресурсы

Проекты профессиональных стандартов в области здравоохранения <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/ork-i-profstandarty>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed> - универсальная система, предназначенная для поиска данных в базе Medline;
<http://osdm.msk.ru/> - сайт отделения Общества специалистов доказательной медицины
www.nursingresearch.ru/ - исследования в сестринском деле
Медицинская литература: <http://www.doctor-ru.org/>
Медицинская библиотека: <http://medic-books.net/>
Медицинские книги: <http://medicbooks.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения цикла повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, при решении заданий в тестовой форме, контрольно-экспертных карт, защиты проекта, реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде зачета, с выполнением практического решения ситуационных задач.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей завершивших изучение модулей в полном объеме, предусмотренной учебным планом. Итоговая аттестация проходит в виде компьютерного тестового контроля.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному в УО ВМК "Авиценна".

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Таблица № 7 Оценка учебных достижений слушателей

№	Вид контроля	Методы оценки
1.	Текущий контроль знаний	Фронтальный опрос Тестовый контроль
2.	Промежуточный контроль	Тестовый контроль Решение ситуационных задач
3.	Итоговая аттестация	Компьютерный тестовый контроль

Результаты базового и текущего контролей слушателей оцениваются по двухбалльной шкале («зачтено» и «не зачтено»). Критерии «зачтено» и «не зачтено» определяются преподавателем с учетом используемого инструмента оценки, формата обучения. Результаты текущего контроля заносятся в журнал учета посещаемости и успеваемости слушателей.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.

Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.

Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.

Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.

Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____

(подпись, инициал и фамилия)